

# 國立中興大學「外國語文學系」114 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：修課紀錄(A.)、課程學習成果(B. 書面報告、C. 實作作品、E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現(J. 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。

### ■選才理念：

本系期望招收對於人文領域具備良好「基礎學科能力」、「英文能力」、「多元學習能力」的學生，旨在培養具備優秀外文(尤其英文)能力，能夠清晰思辨、明確表達、清楚溝通，懷抱歷史觀與國際觀的二十一世紀文化人才。基此，本系提供多元課程，包括英美文學、語言學、英語教學及口筆譯等領域；課程目標涵蓋基本語文能力的訓練以及專業知識的培養，同時著重人文素養的造就與養成。

### ■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	基礎學科能力	英語自我學習能力	多元學習與探索能力
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果			B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現		L. 檢定證照	J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
學習歷程自述			O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃

## ■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<p>1.修課紀錄</p> <p>(1)當學期學業成績平均表現。</p> <p>(2)單科學業成績表現-著重英文、國文、社會等領域相關課程表現。</p> <p>(3)重視修習與學系相關領域科目或課程之表現，惟不強調修課數量。重視選修相關領域科目或課程之動機與理由及修習心得。(請於「學習歷程自述」中具體說明)。</p>
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課程 學習成果	<p>2.課程學習成果</p> <p>高中在學期間校內語文/社會領域課程書面報告、實作作品、社會領域探究活動成果，例如：參與文藝影片、戲劇、文學創作、社會科學、語言、翻譯、人文關懷相關專題研究、課程作品或實務企劃製作，並具體陳述自身貢獻、歷程、反思、成果，亦可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中陳述。</p>
多元表現	J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 綜整心得	<p>3. 多元表現</p> <p>(1)英語學習成果：著重英語聽、說、讀、寫能力之語言表現，及個人參與國語文、外國語文、文學、文藝影像數位、文化等校內外活動經驗或研習活動、演講活動、體驗營、研習營，展現學生之多元學習與探索能力。</p> <p>(2)特殊優良表現證明：與語文相關之有利審查資料，例如：文學創作、發表作品等，以呈現基礎學科能力、英語自我學習能力、多元學習與探索能力。</p> <p>(3)透過參加各類語言能力檢定測驗或競賽，展現自我學習能力之有利資料。</p> <p>(4)多元表現綜整心得：</p> <p>➤請描述您的人格特質、興趣、參與過的多元表現活動及心得反思，並據以說明您的專長、強項與待加強之處。</p> <p>➤請撰寫多元表現活動之動機、行動、感想、成果，並具體陳述自身貢獻或在團隊中的角色，提供您具備基礎學科能力、英語自我學習能力、多元學習與探索能力或相關強項能力之說明。</p>

學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	4. 學習歷程自述 (1)高中學習歷程反思：具體說明學習歷程與未來就讀本系之關聯性，例如：修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備，以確認您是否有興趣或適合就讀本系。 (2)就讀動機：具體陳述對本系課程之學習興趣與申請動機，並說明您自身適合就讀本系之理由，例如：說明您的人格特質、興趣、強項能力如何適合本系；本系學習資源/課程特色/研究領域吸引您之處。 (3)未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您未來升學或就業規劃及相對應之準備，如：進入本系就讀後如何學習相關課程，並說明本系與您未來規劃之關聯。
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。