**國立中興大學「外國語文學系」112學年度大學申請入學第二階段甄試**

書面資料審查重點項目及準備指引

■**參採審查資料項目：**修課紀錄(A.）、課程學習成果（B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

■**選才理念：**

本系期望招收對於人文領域具備良好「基礎學科能力」、「英文能力」、「多元學習能力」的學生，旨在培養具備優秀外文(尤其英文)能力，能夠清晰思辨、明確表達、清楚溝通，懷抱歷史觀與國際觀的二十一世紀文化人才。基此，本系提供多元課程，包括英美文學、語言學、英語教學及口筆譯等領域；課程目標涵蓋基本語文能力的訓練以及專業知識的培養，同時著重人文素養的造就與養成。

■參採審查資料項目與能力面向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **能力面向****參採項目** | **基礎學科能力** | **英語自我學習能力** | **多元學習與探索能力** |
| **修課紀錄** | A.修課紀錄 |  |  |
| **課程學習成果** | B.書面報告C.實作作品E.社會領域探究活動成果，或特殊類型 班級之相關課程學習成果 |  |  |
| **多元表現** |  | J.競賽表現L.檢定證照M.特殊優良表現證明N.多元表現綜整心得 | J.競賽表現K.非修課紀錄之成果作品M.特殊優良表現證明N.多元表現綜整心得 |
| **學習歷程自述** |  |  | O.高中學習歷程反思P.就讀動機Q.未來學習計畫與生涯規劃 |

**■參採審查資料項目與準備指引**

|  |  |
| --- | --- |
| **參採審查資料項目** | **準備指引** |
| **修課紀錄** | A.修課紀錄 | 1.修課紀錄(1)當學期學業成績平均相對表現。(2)單科學業分數相對表現-著重英文、國文、社會等領域相關課程表現。(3)重視修習與學系相關領域科目或課程之表現，惟不強調修課數量。重視選修相關領域科目或 課程之動機與理由及修習心得。(請於「學習歷程自述」中具體說明)。 |
| **課程學習成果** | B.書面報告C.實作作品E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 2.課程學習成果(1)高中在學期間校內語文/社會領域課程書面報告、實作作品、社會領域探究活動成果，例如：個人獨自或參與文藝影片、戲劇、文學創作相關專題研究、課程作品或實務企劃製作，並具體陳述自身貢獻、歷程、反思、成果，亦可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中陳述。(2)可提供以英文撰寫且獨立完成之作品摘要。 |
| **多元表現** | J.競賽表現K.非修課紀錄之成果作品L.檢定證照M.特殊優良表現證明N.綜整心得 | 3. 多元表現(1)英語學習成果：著重英語聽、說、讀、寫能力之語言表現，及個人參與國語文、外國語文、文學、文藝影像數位、文化等校內外活動經驗或研習活動、演講活動、體驗營、研習營，展現學生之多元學習與探索能力。(2)特殊優良表現證明：與語文相關之有利審查資料，例如：文學創作、發表作品等，以呈現基礎學科能力、英語自我學習能力、多元學習與探索能力。(3)透過參加各類語言能力檢定測驗或競賽，展現自我學習能力之有利資料。(4)多元表現綜整心得： ⮚請描述您的人格特質、興趣、參與過的多元表現活動及心得反思，並據以說明您的專長、強項與 待加強之處。 ⮚請撰寫多元表現活動之動機、行動、感想、成果，並具體陳述自身貢獻或在團隊中的角色，提供 您具備基礎學科能力、英語自我學習能力、多元學習與探索能力或相關強項能力之說明。 |
| **學習歷程自述** | O.高中學習歷程反思P.就讀動機Q.未來學習計畫與生涯規劃 | 4. 學習歷程自述(1)高中學習歷程反思：具體說明學習歷程與未來就讀本系之關聯性，例如：修習相關領域科目或課 程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備，以確認您是否有興趣或適合就 讀本系。(2)就讀動機：具體陳述對本系課程之學習興趣與申請動機，並說明您自身適合就讀本系之理由，例 如：說明您的人格特質、興趣、強項能力如何適合本系；本系學習資源/課程特色/研究領域吸引 您之處。(3)未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您未來升學或就業規劃及相對應之準備，如：進入本系就讀後如 何學習相關課程，並說明本系與您未來規劃之關聯。 |
| 備註 | ※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。 |

承辦人核章：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　學系/學程主管核章：